

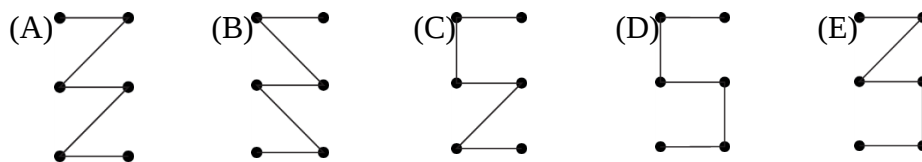
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ADELE DE OLIVEIRA
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL Nº 03 - 7º ANO - DATA 28/05/2020
DISCIPLINA: MATEMÁTICA PROFESSOR: ENÉAS TORRES

ALUNO(A) _____ TURMA _____

Orientações: A atividade objetiva trabalhar a lógica e propor ao aluno a oportunidade de pensar, raciocinar e desenvolver estratégias que o levem a solução das sentenças. Cada atividade possui apenas uma alternativa correta a ser assinalada e se faz necessário a descrição da estratégia utilizada para a solução. Recomendo que leia e releia cada questão com bastante atenção. Boa Atividade!!!

1. Maria faz as subtrações indicadas na figura ao lado e numera as bolinhas de acordo com o resultado. Depois ela liga a bolinha com o resultado **zero** à bolinha com o resultado **um**, em seguida ela une a bolinha do resultado **um** com a bolinha do resultado **dois** e assim por diante, até terminar na bolinha com o resultado **cinco**. Qual figura ela obtém?

2-2	•	•	6-5
8-6	•	•	11-8
13-9	•	•	17-12

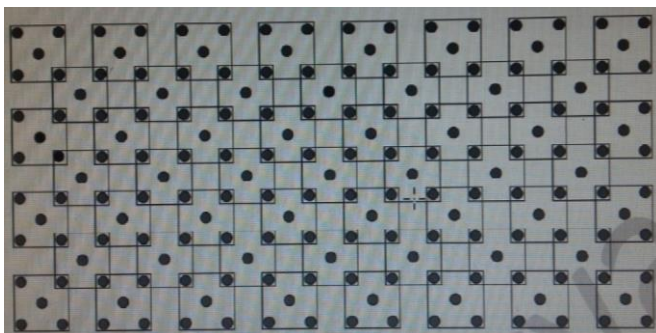


2. Mônica escreve números na figura abaixo de modo que cada número escrito em cada quadradinho é igual ao produto dos números escritos nos dois quadradinhos abaixo dele, quando houver. Qual número ela deve escrever no quadradinho escuro?

64	
2	2
1	1

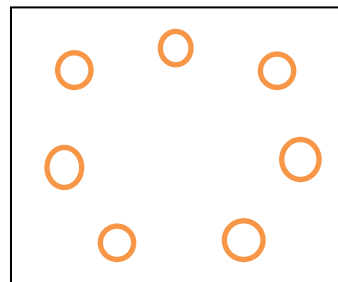
(A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 4 (E) 8

3. Quantas bolinhas brancas há no desenho abaixo?



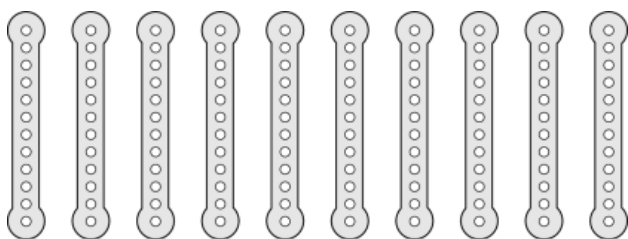
(A) 178 (B) 181 (C) 182 (D) 183 (E) 265

4. Sete crianças formaram uma roda. Nessa roda não há dois meninos um ao lado do outro e nem três meninas uma ao lado da outra. Quantas meninas há na roda?

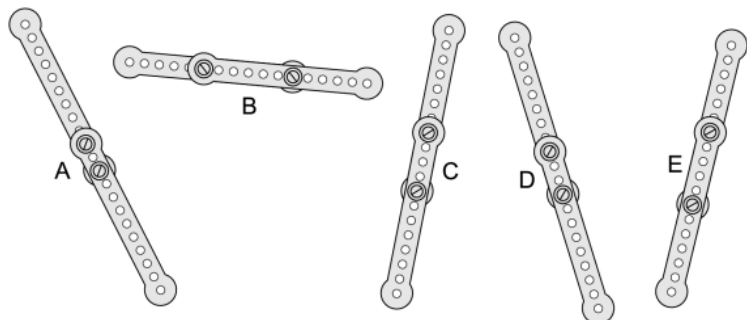


- (A) somente 3 (B) 3 ou 4 (C) somente 4 (D) 4 ou 5 (E) somente 5

5. Henrique tem dez peças de metal, mostradas ao lado. Juntando duas peças de cada vez, usando parafusos, ele montou as cinco peças maiores mostradas abaixo.

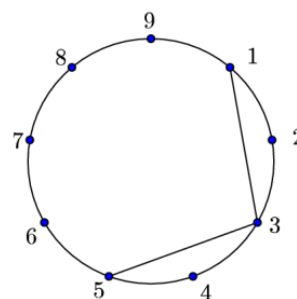


Qual destas cinco peças que foram montadas por Henrique é a mais comprida?



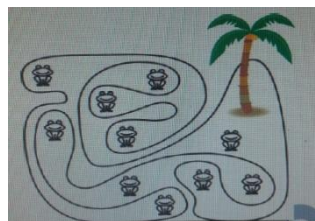
- (A) A (B) B (C) C (D) D (E) E

6. Marisa quer ligar todos os nove pontos de um círculo, partindo do 1 e voltando para o 1. Ela traça linhas retas, ligando os pontos conforme indicado na figura ao lado. Depois que ela terminar de fazer todas as linhas necessárias, como ficará a figura?



- (A) (B) (C) (D) (E)

7. Uma ilha com um contorno bem engraçado tem um coqueiro e vários sapos sobre ela. Outros sapos estão na água. Quantos sapos estão na ilha?



- (A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8 (E) 9

8. Bianca quer recortar a região mostrada na figura 1 em pedaços iguais ao triângulo mostrado na figura 2. Quantos triângulos ela irá obter?

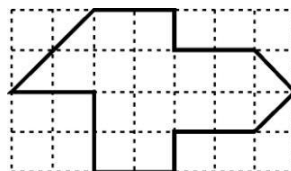


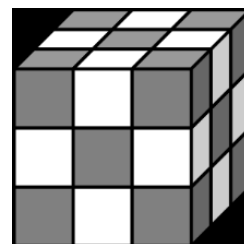
figura 1



figura 2

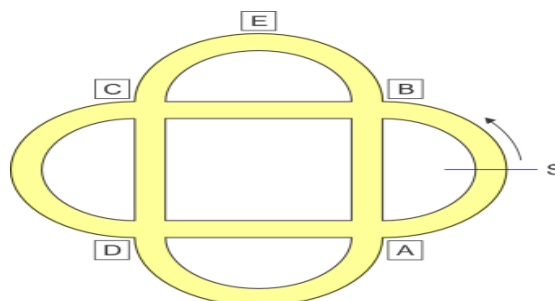
- (A) 8 (B) 12 (C) 14 (D) 15 (E) 16

9. Isabela montou um cubo colando 27 cubinhos, alguns brancos e outros cinzentos. Se ela evitou colar dois cubinhos de mesma cor, quantos cubinhos brancos ela usou?



- (A) 10 (B) 12 (C) 13 (D) 14 (E) 15

10. Pedro anda no parque com sua bicicleta, conforme indicado na figura. Ele começa do ponto S e anda na direção indicada pela flecha. No primeiro cruzamento ele vira à direita, no segundo ele vira à esquerda, no terceiro à direita, no quarto à esquerda, e assim por diante. Por mais que ele ande, ele nunca irá passar por um dos pontos assinalados com uma letra. Que ponto é esse?



- (A) A (B) B (C) C (D) D (E) E